ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РЕСУРС» РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА)

ПОЛОЖЕНИЕ

1. Общие вопросы.

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Управленческий ресурс» имеет всероссийский статус, очный и заочный форматы. В нем могут принимать участие руководители и работники управленческих структур образовательных систем институционального (образовательное учреждение), муниципального и регионального уровней.
1.2. Организаторами конкурса являются Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании (Новосибирск), Институт развития образовательных систем РАО (Томск), Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирский филиал). Конкурс проводится при поддержке Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования. Председатель жюри – академик РАО, доктор педагогических наук, профессор СиненкоВ.Я.
1.3. Конкурс проводится под эгидой под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА).
1.4. Основные цели конкурса:
- совершенствование и развитие управления образовательными системами институционального, муниципального и регионального уровней;
- преодоление традиционного представления об образовательной выставке как о явлении только рыночной природы и раскрытие ее возможностей в актуализации и активизации инновационной деятельности в управлении образованием;
- публичное признание значительного личного вклада лауреата конкурса в развитие образования, формирование и укрепление в общественном сознании его позитивного имиджа, повышение профессионального статуса и рейтинга;
1.5. Основные задачи конкурса:
- выявление, селекция, распространение и внедрение передового опыта управления образовательными системами всех уровней;
- стимулирование, мотивация и поощрение инновационной деятельности в управленческой практике;
- диверсификация общественного управления образованием, развитие общественных служб и механизмов оценки, более чувствительных к качественным аспектам управленческой деятельности;
- повышение уровня значимости образовательных выставок в системе ценностей субъектов информационно-коммуникативных, инновационных, экспертных, мотивационных, адаптационных, интеграционных и иного характера продуктивных процессов, протекающих в образовании;
- формирование научно-педагогического сообщества, ориентированного на широкомасштабное комплексное взаимодействие в рамках образовательных выставок, на сопряжение образовательной и выставочной практик;

- усиление активно-действенного отношения руководителей образовательных систем к саморазвитию.

1.6. Прием работ на конкурс осуществляется **непрерывно в течение всего года**. Подведение итогов: в течение календарного месяца.

1.7. Наличие стажа не менее одного года в должности руководителя является обязательным для номинанта.

1.8. Списки победителей конкурса будут опубликованы на сайте Оргкомитета конкурса (www.centr-bo.ru)

1.9. Финансирование конкурса осуществляется за счет оргвзносов номинантов (4000 рублей за один конкурсный материал), спонсорских и других средств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Номинации конкурса:

2.1. Эффективное управление качеством образования - *представляются материалы, раскрывающие стратегические основы управления качеством образования и оптимизацию содержания, технологий, организации и мониторинга современного образования; особенности создания организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества образования, опыт использования новых технологий проведения контрольно-оценочных процедур и оценки качества образования, отражающих динамику изменений в образовательной системе и направленность на учебно-воспитательный процесс (а не только на результативные итоги), опыт внедрения стандартов нового поколения, а также перечень грантов, наград на выставках, конкурсах и т.п.*

2.2. Использование возможностей социального партнерства в образовании – *представляются материалы, раскрывающие опыт реализации социального партнерства (цели, задачи, целевая группа, средства, способы, механизмы, формы, содержание, результаты и эффекты), участия в региональных, федеральных и международных проектах партнерского взаимодействия с семьей, представителями государственных предприятий, общественных организаций или коммерческих структур, а также перечень грантов, наград на выставках, конкурсах и т.п.*

2.3. Внедрение креативных форм воспитания детей и молодежи – *представляется краткий анализ: эффективности реализации концепции (программы) воспитательной работы; использования инновационных форм, способов, подходов в воспитании; участия в региональных, федеральных и международных проектах воспитательной проблематики, а также перечень грантов, наград на выставках, фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.*

2.4. Выявление и поддержка одаренных обучаемых - *представляются материалы, раскрывающие эффективную практику выявления и поддержки одаренных обучаемых, особенности создания организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение ее качества и результативности, а также перечень грантов, наград на выставках, конкурсах и т.п.*

2.5. Внедрение перспективных форм, методов и средств оздоровительной работы – *представляется материалы, раскрывающие опыт использования здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, организации оздоровительного досуга и развития соответствующей материально-технической базы, участия в региональных, федеральных и международных проектах здоровьесберегающей проблематики, а также перечень грантов, наград на выставках, конкурсах и т.п.*

2.6. Использование вариативных форм в организации образовательной и досуговой деятельности – *представляется краткий анализ опыта работы нетрадиционных видов и типов учреждений в сфере образования, культуры, спорта, социальной реабилитации и поддержки (частных детских садов и школ, групп кратковременного пребывания, центров игровой деятельности и др.), а также перечень грантов, наград на выставках, конкурсах и т.п.*

2.7. Внедрение общественно-государственных форм управления образованием – *представляется краткий анализ результативности деятельности общественных советов, общественного мониторинга состояния, тенденций и альтернатив развития, становления и*

применения общественной экспертизы новшеств и нововведений (в том числе, в рамках образовательных выставок), а также информация о работе образовательной системы в режиме открытого доступа, о студенческом и ученическом самоуправлении, перечень грантов, наград на выставках, конкурсах и т.п.

2.8. Использование выставочных ресурсов в управлении образовательными системами и процессами – *представляютсяматериалы, отражающие: расширение коммуникативных связей и партнерской кооперации в среде участников выставок в ходе их профессионального общения в рамках выставочной деятельности; новые типы образовательных сообществ (внутри- и межрегиональные), сформированные на выставках с целью порождения и соорганизации инициатив; организационные, мотивационные, психологические, экономические и иного характера условия для принятия и действия нововведений в образовательной системе, созданные на основе рефлексии и внедрения представленных на выставках новых идей, инициатив, опыта развития; новшества и нововведения из числа представленных и прошедших экспресс-экспертизу на выставках, адапатированные и внедренные в образовательную систему, а также активно-действенное отношение педагогического коллектива (научно-педагогического сообщества) к организации и проведению выставочных мероприятий и управлению выставками (проявление авторских инициатив, разработка форм их соорганизации и др.); включение отдельных звеньев выставок в функционирование звеньев образовательной системы и наоборот (повышение квалификации работников образования, экспертиза новшеств, мониторинг на выставках, разработка единых подходов к проблеме сопряжения образовательной и выставочной практик, организация совместных конкурсов, исследовательских и издательских проектов, экспериментальных площадок, учреждение специальных выставочных призов и т.п.*

2.9. Становление и рост профессионализма – *представляются материалы, раскрывающие эффективный опыт работы по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров (в том числе, внутри ДОО), формирования их готовности к саморазвитию и адаптации к изменениям, которые происходят в развивающемся образовании.*

3. Порядок организации и проведения конкурса.

3.1.Для организации и проведения конкурса создается Оргкомитет. Оргкомитет конкурса:

- объявляет об условиях, порядке и начале проведения конкурса;
- создает независимую комиссию для экспертизы номинируемых материалов;
- принимает заявки и материалы на конкурс (непрерывно в течение года);
- организует экспертизу конкурсных работ (в течение календарного месяца);
- организует **(ДЛЯ КОНКУРСАНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ УЧАСТИЯ)** очную презентацию и защиту конкурсных работ, во-первых, в г. Бийске и г. Новосибирске в дни проведения Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики»; во-вторых, в г. Слюдянка 1-5 августа в дни проведения Байкальской школы или в п. Артыбаш Республики Алтай в июле в рамках Телецкой школы оптимизации конкурсной и выставочной деятельности;
- организует привлечение спонсоров;
- организует для желающих торжественную церемонию вручения наград и специальных призов на Байкальских и Телецких школах оптимизации конкурсной деятельности.

3.2.Для участия в конкурсе претендент оплачивает оргвзнос (4000 рублей) и представляет (в течение всего года) в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

- заявка (с указанием формы участия: очно или заочно);
- анкета (приложение 1);
- краткая автобиография с отражением основных этапов и форм развития педагогического и управленческого профессионализма;
- фотография (10х15 см.);
- представление педагогического коллектива или собственное заявление (приложение 2);
- дополнительные материалы, раскрывающие вклад в развитие образования и особенности саморазвития претендента.

3.3. Конкурсные материалы должны соответствовать настоящему Положению и быть представлены в специальных папках формата А4 или в электронной версии.
3.4. Номинируемые материалы не рецензируются и не возвращаются.
3.5. Абсолютный победитель конкурса получает Гран-при, победители награждаются - золотыми медалями, лауреаты – серебряными медалями или дипломами, а также специальными призами, которые могут быть учреждены спонсорами и организаторами конкурса. Квота на число наград не устанавливается. Информацию о результатах можно узнать в Оргкомитете.

Адрес Оргкомитета конкурса:
630049, Новосибирск, Красный проспект, 200
ООО «МИМИиТТО»
Тел. (383) 363-11-73, 363-75-90, E-mail: centr-bo@mail.ru

Реквизиты для оплаты оргвзносов:
ООО «МИМИиТТО»
630049 г. Новосибирск, Красный проспект, 200, офис 904
ИНН/КПП 5402060802/540201001
БИК 045004774
к/с 30101810600000000774
р/с 40702810123400003047 в ДО «Приборостроительный» Филиала Новосибирский АО «Альфа-Банк»

Форма 1

Анкета
участника Всероссийского профессионального конкурса руководителей образовательных систем

_____
(фамилия, имя, отчество)

_____

_____
(место работы, должность)

_____

Дата рождения _____ Место рождения _____

Базовое образование (наименование вуза и год его окончания)

_____

_____

По служной список (предыдущие места работы) _____

_____

_____

_____

Педаго гический стаж (полных лет) _____ Категория_____

Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)

_____

_____

_____

Звания, награды, премии, гранты, научные степени (укажите название и год получения)

_____

_____

_____

Основные публикации - статьи, книги, брошюры и т. д. (укажите библиографические данные)_____

_____

_____

_____

Научные интересы _____

Участие в международных образовательных проектах _____

_____

Семейное положение _____

Дети _____

_____

Увлечения и хобби _____

_____

Дополнительная профессиональная деятельность (если таковая имеется) _____
_____

Знание языков (укажите, каких) _____

Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания_____
_____
_____
_____
_____
_____

Анкету заполнил (фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон, подпись)
_____
_____

Форма 2

Представление
участника Всероссийского профессионального конкурса руководителей образовательных систем

Ф. И. О. _____

_____
_____

Адрес места постоянного проживания претендента (регион, город, населенный пункт)
_____
_____
_____

Место работы (полное наименование) _____
_____
_____

Почтовый адрес _____
_____
_____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____

Основания для представления _____
_____
_____
_____
(№ протокола и дата заседания по выдвижению претендента на участие в конкурсе)

Дата подачи заявки: _____

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС

«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РЕСУРС»

З А Я В К А Н А У Ч А С Т И Е

Номинация……...

……..

Конкурсант*(ФИО конкурсанта (конкурсантов), должность, название образовательного учреждения, управленческой структуры)*

……

……

……

Наименование конкурсного материала*(при необходимости)*

……..

……..

Форма участия: очно или заочно .....

Источник информации о конкурсе (Оргкомитет - электронная почта, сайт, телефон; коллеги, руководство, СМИ и др.) …… ……

Почтовый индекс …… ……...

Почтовый адрес …….

ФИО руководителя образовательного учреждения, управленческой структуры

..……

Телефон: …… **Факс:** …… **E-mail:** …….

Для случая безналичного расчета:

Банковские реквизиты: ИНН/КПП ……....

р/с…….

л/с (или к/с) ……..…

БИК ……..