

# INTERNATIONAL CONTEST «AURORA»

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «AURORA» исследовательских работ учащихся и студентов

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### 1. Общие вопросы.

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, номинации Международного конкурса «Aurora» исследовательских работ учащихся и студентов, порядок его проведения и награждения победителей и лауреатов.

1.2. Конкурс имеет международный статус, заочный формат. В нем могут принимать участие российские и зарубежные образовательные организации и общественные организации- школы, лицеи, гимназии, кадетские корпуса, колледжи, техникумы, вузы, центры творчества детей и молодежи, школьные научные общества и т.п.), представляющие оригинальные идеи, замыслы, инициативы, опыт и результаты учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

1.3. Организатором конкурса является Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании (Новосибирск). Конкурс проводится при поддержке Центра развития молодежного предпринимательства экономического факультета Белорусского государственного университета, Павлодарского государственного педагогического университета. Сопредседатели жюри конкурса – Турченко В.Н., профессор, академик МСА и АПН, эксперт ЮНЕСКО по проблемам непрерывного образования (Россия); Л.И. Шумская, профессор Белорусского государственного университета (Беларусь); Н.Е. Тарасовская, профессор Павлодарского государственного педагогического университета (Казахстан); А.Ф. Дайкер - профессор Кустонайского государственного педагогического университета (Казахстан); Главный эксперт конкурса – Б.П. Черник, профессор, академик МСА (Россия).

1.4. Конкурс проводится под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирское отделение МСА).

1.5. Цель конкурса:

- создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала и формирования созидательной активности подрастающего поколения, а также выявление и поддержка детей с признаками одаренности, высокомотивированной молодежи и специалистов, работающих с данными категориями граждан, руководителей образовательных и иных организаций;

1.6. Основные задачи конкурса:

- стимулирование, мотивация и поощрение исследовательской деятельности детей и молодежи;  
- формирование активно-действенного отношения обучающихся к решению актуальных задач;  
- поддержка созидательной активности подрастающего поколения в области сохранения окружающей среды;  
- публичное признание высокого уровня результатов исследовательской деятельности победителей и лауреатов конкурса, повышение их статуса и рейтинга;  
- популяризация интеллектуально-творческой деятельности детей и молодежи;  
- знакомство широкой общественности с инновационными идеями конкурсантов через СМИ, научные издания.

1.7. Прием работ на конкурс осуществляется **непрерывно в течение всего года**. Подведение итогов: в течение календарного месяца.

1.8. Финансирование конкурса осуществляется за счет оргвзносов номинантов (1000 рублей за один конкурсный материал), спонсорских и других средств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2. Номинации конкурса:**

**2.1. Экология** – представляется исследования по экологии животных и растений, комплексные исследования экосистем, а также исследования в области сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов, исследования по экологии человека и формированию основ экологической культуры и природоориентированной картины мира у детей и молодежи в современных условиях.

**2.2. История** – представляются исследования по отечественной истории, истории зарубежных стран, а также краеведческие работы, связанные с изучением исторической памяти конкретных населенных пунктов, семей, человека или всего поколения.

**2.3. Биология** – представляются исследования по разведению домашних и декоративных животных и уходу за ними; разведению культурных и комнатных растений, селекционной работе, сортоиспытанию; зоологические исследования и наблюдения; материалы по изучению растительности и флоры (в том числе в аспекте оценки и использования растительных биоресурсов); наработки в области биотехнологии, экологии и качества окружающей среды, физиологии человека и животных, по основам здорового образа жизни.

**2.4. Филология** – представляются исследования в области русского языка и литературы, рассматривающие современные и исторические тенденции развития языковой системы, включающие в себя разноаспектный анализ текстов художественных произведений в контексте языка писателя, эпохи или тематического направления, а также исследования в области родных языков из числа языков народов России, в том числе русского, отражающие вопросы их развития, взаимодействия и сохранения в условиях языкового и культурного многообразия России.

**2.5. ИКТ** – представляются исследования 3d моделей средствами 3d графического редактора и 3d печати, исследования программного комплекса на предмет уязвимости к кибератакам, вирусам, взломам и т.д. (компьютерная безопасность), решение нестандартных математических задач средствами языков программирования, исследования аппаратных и программных составляющих компьютерных систем с целью совершенствования процесса разработки программного обеспечения, исследования по графическому проектированию макетов средствами графических редакторов и управлению пространством вокруг себя средствами современных технологий.

**2.6. Инженерно-технические работы** – представляются работы технического творчества учащейся молодежи, оригинальные проекты, инновационные технические замыслы и т.п. В этой же номинации могут быть представлены работы по математике и физике, в целом, естествознанию, направленные на развитие технического знания (работы могут быть выполнены единственным исполнителем или проектным коллективом - не более трех человек).

**2.7. Психология, социология, работа с молодежью, социальная работа** – представляются материалы, отражающие исследования в области этих научных направлений, представляющие авторский взгляд на решение, прежде всего, прикладных задач, значимых для конкретно целевых аудиторий. В этой же номинации могут участвовать работы по конфликтологии, педагогике, валеологии, юриспруденции, косвенно или напрямую связанные с гуманитарными аспектами развития человека.

**2.8. Технологии подготовки к ГИА** – представляются материалы, отражающие различные технологические приемы подготовки к государственной итоговой аттестации, представляющие авторский взгляд на решение, прежде всего, прикладных задач, значимых для конкретно целевых аудиторий (работы могут быть выполнены единственным исполнителем или проектным коллективом (не более пяти человек).

**2.9. Финансовая грамотность** - представляются работы, исследования по развитию и формированию финансовой грамотности, методические пособия, разработки занятий, сценарии мероприятий и игры для обучения финансовой грамотности на уроках и внеурочное время.

**2.10. Иностранные языки** - представляются исследования влияния использования различных методик обучения на уровень владения иностранным языком. Создание учебного пособия для изучения иностранного языка с использованием интерактивных технологий. Исследования влияния мультимедийных ресурсов на эффективность изучения иностранного языка. Исследования влияния межкультурного общения на эффективность изучения, исследования сходств и различий между

*русской культурой и культурой страны изучаемого языка. Исследования эффективности использования игр и игровых приложений в процессе обучения английскому языку.*

### **3. Специальные награды жюри:**

**1. Фото-взгляд** – награда за необычные и оригинальные фотографии, на которых запечатлены труднодоступные природные объекты, редко наблюдающиеся явления, особые моменты исследований.

**2. Художник слова** – награда за креативное изложение своих наблюдений, в котором сочетаются научные результаты и эмоциональность художественной литературы.

**3. Исследователь-гуманист** – награда за пропаганду экологической этики, детали личного нравственного кодекса по отношению к природе.

**4. Философия природы** – награда за интересные идеи, замыслы, собственные концепции о развитии и взаимодействии природы и общества, о будущем человечества и биосферы.

**5. Юный технолог** – награда за необычные и рациональные предложения по использованию и переработке природного сырья, а также утилизации и обезвреживания отходов производства силами природы или техносферы.

**Замечание.** Исследовательские работы обучаемых могут быть представлены и из иных областей вне вышеобозначенных основных номинаций конкурса.

### **4. Порядок организации и проведения конкурса «AURORA»**

3.1. Для организации и проведения конкурса создается Оргкомитет. Оргкомитет конкурса:

- объявляет об условиях, порядке и начале проведения конкурса;
- создает независимую комиссию для экспертизы номинируемых материалов;
- принимает заявки и материалы на конкурс **непрерывно в течение всего года**. Подведение итогов: в течение календарного месяца;
- организует экспертизу конкурсных работ;
- организует привлечение спонсоров;

3.2. Для участия в конкурсе учреждение, организация (или научный руководитель) *сначала* устанавливает контакт с координатором конкурса, представляет в Оргкомитет конкурса информацию об учреждении и количестве конкурсных материалов, оплачивает оргвзнос (**1000 рублей**) за один номинируемый материал), высылает электронной почтой заявки и конкурсные работы (на русском языке) объемом до 50 страниц.

3.3. Конкурсные материалы должны соответствовать настоящему Положению и быть представлены в Оргкомитет почтой (с пометкой: **Конкурс «AURORA»**) в специальных папках формата А 4 или в электронной версии, набранные в редакторе MicrosoftWord одним файлом (шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал -1, поля – по 2,5 см со всех сторон).

3.4. Номинируемые материалы не рецензируются и не возвращаются.

3.5. Победители и лауреаты конкурса награждаются соответствующими дипломами, а также специальными призами, которые могут быть учреждены спонсорами и организаторами конкурса. Руководители исследовательских работ победителей и лауреатов конкурса получают соответствующий сертификат. Информацию о результатах можно узнать в Оргкомитете.

3.6. Сопредседатели и главный эксперт жюри имеют право присуждать награды участникам конкурса вне номинаций. Кроме того, для жюри предусмотрена возможность учреждения дополнительных номинаций, награды в которых будут присуждены по усмотрению жюри авторам особо оригинальных и креативных работ.

3.7. Жюри принимает решение конфиденциально. Решение жюри пересмотру не подлежит.

3.8. **Адрес Оргкомитета конкурса:**

**630049, Новосибирск, Красный проспект, 200, ООО «МИМИиТТО»**

**Конкурс «AURORA»**

Тел. (383) 3-63-11-73, 363-75-90, Е-mail: [centr-bo@mail.ru](mailto:centr-bo@mail.ru);

Сайт: [www. centr-bo.ru](http://www.centr-bo.ru)

Реквизиты для оплаты оргвзносов:

ООО «МИМИиТТО»

630049 г. Новосибирск, Красный проспект, 200, офис 514

ИНН/КПП 5402060802/540201001

БИК 045004774

к/с 30101810600000000774

р/с 40702810123400003047 в ДО «Приборостроительный» Филиала  
Новосибирский АО «Альфа-Банк»

## INTERNATIONAL CONTEST «AURORA»

### МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «AURORA» исследовательских работ учащихся и студентов

## З А Я В К А

Конкурсант (ФИО и статус авторов и научного руководителя исследования, название учебного заведения, организации)

.....  
.....  
.....  
.....

Номинация .....

Наименование конкурсной работы.....

.....

.....

Источник информации о конкурсе (Оргкомитет – электронная почта, сайт, телефон; коллеги, руководство, СМИ и др.)

Почтовый индекс учреждения ..... Почтовый адрес учреждения

.....

.....

**ФИО руководителя учреждения** .....

**Телефон учреждения:** ..... **Факс:** ..... **E-mail:** .....

**Телефон научного руководителя исследования** .....

*(для случая оплаты по безналичному расчету)*

**Банковские реквизиты учреждения:**

**ИНН/КПП** .....

**р/с**..... **л/с (или к/с)** .....

**БИК** .....