

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РЕСУРС» РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

*под эгидой Международной славянской академии
наук, образования, искусств и культуры (МСА)*

ПОЛОЖЕНИЕ

1. Общие вопросы.

1.1. Конкурс профессионального мастерства «Управленческий ресурс» имеет всероссийский статус, очный и заочный форматы. В нем могут принимать участие руководители и работники управленческих структур образовательных систем институционального (образовательное учреждение), муниципального и регионального уровней.

1.2. Организаторами конкурса являются Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании (Новосибирск), Институт развития образовательных систем РАО (Томск), Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирский филиал). Конкурс проводится при поддержке Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования. Председатель жюри – академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Синенко В.Я.

1.3. Конкурс проводится под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА).

1.4. Основные цели конкурса:

- совершенствование и развитие управления образовательными системами институционального, муниципального и регионального уровней;
- преодоление традиционного представления об образовательной выставке как о явлении только рыночной природы и раскрытие ее возможностей в актуализации и активизации инновационной деятельности в управлении образованием;
- публичное признание значительного личного вклада лауреата конкурса в развитие образования, формирование и укрепление в общественном сознании его позитивного имиджа, повышение профессионального статуса и рейтинга;

1.5. Основные задачи конкурса:

- выявление, селекция, распространение и внедрение передового опыта управления образовательными системами всех уровней;
- стимулирование, мотивация и поощрение инновационной деятельности в управленческой практике;
- диверсификация общественного управления образованием, развитие общественных служб и механизмов оценки, более чувствительных к качественным аспектам управленческой деятельности;
- повышение уровня значимости образовательных выставок в системе ценностей субъектов информационно-коммуникативных, инновационных, экспертных, мотивационных, адаптационных, интеграционных и иного характера продуктивных процессов, протекающих в образовании;
- формирование научно-педагогического сообщества, ориентированного на широкомасштабное комплексное взаимодействие в рамках образовательных выставок, на сопряжение образовательной и выставочной практик;

- усиление активно-действенного отношения руководителей образовательных систем к саморазвитию.

1.6. Прием работ на конкурс осуществляется **непрерывно в течение всего года**. Подведение итогов: в течение календарного месяца.

1.7. Наличие стажа не менее одного года в должности руководителя является обязательным для номинанта.

1.8. Списки победителей конкурса будут опубликованы на сайте Оргкомитета конкурса (www.centr-bo.ru)

1.9. Финансирование конкурса осуществляется за счет оргвзносов номинантов (4000 рублей за один конкурсный материал), спонсорских и других средств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Номинации конкурса:

2.1. Эффективное управление качеством образования - представляются материалы, раскрывающие стратегические основы управления качеством образования и оптимизацию содержания, технологий, организации и мониторинга современного образования; особенности создания организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества образования, опыт использования новых технологий проведения контрольно-оценочных процедур и оценки качества образования, отражающих динамику изменений в образовательной системе и направленность на учебно-воспитательный процесс (а не только на результативные итоги), опыт внедрения стандартов нового поколения, а также перечень грантов, наград на выставках, конкурсах и т.п.

2.2. Использование возможностей социального партнерства в образовании – представляются материалы, раскрывающие опыт реализации социального партнерства (цели, задачи, целевая группа, средства, способы, механизмы, формы, содержание, результаты и эффекты), участия в региональных, федеральных и международных проектах партнерского взаимодействия с семьей, представителями государственных предприятий, общественных организаций или коммерческих структур, а также перечень грантов, наград на выставках, конкурсах и т.п.

2.3. Внедрение креативных форм воспитания детей и молодежи – представляется краткий анализ: эффективности реализации концепции (программы) воспитательной работы; использования инновационных форм, способов, подходов в воспитании; участия в региональных, федеральных и международных проектах воспитательной проблематики, а также перечень грантов, наград на выставках, фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.

2.4. Выявление и поддержка одаренных обучаемых - представляются материалы, раскрывающие эффективную практику выявления и поддержки одаренных обучаемых, особенности создания организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение ее качества и результативности, а также перечень грантов, наград на выставках, конкурсах и т.п.

2.5. Внедрение перспективных форм, методов и средств оздоровительной работы – представляется материалы, раскрывающие опыт использования здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, организации оздоровительного досуга и развития соответствующей материально-технической базы, участия в региональных, федеральных и международных проектах здоровьесберегающей проблематики, а также перечень грантов, наград на выставках, конкурсах и т.п.

2.6. Использование вариативных форм в организации образовательной и досуговой деятельности – представляется краткий анализ опыта работы нетрадиционных видов и типов учреждений в сфере образования, культуры, спорта, социальной реабилитации и поддержки (частных детских садов и школ, групп кратковременного пребывания, центров игровой деятельности и др.), а также перечень грантов, наград на выставках, конкурсах и т.п.

2.7. Внедрение общественно-государственных форм управления образованием – представляется краткий анализ результативности деятельности общественных советов, общественного мониторинга состояния, тенденций и альтернатив развития, становления и

применения общественной экспертизы новшеств и нововведений (в том числе, в рамках образовательных выставок), а также информация о работе образовательной системы в режиме открытого доступа, о студенческом и ученическом самоуправлении, перечень грантов, наград на выставках, конкурсах и т.п.

2.8. Использование выставочных ресурсов в управлении образовательными системами и процессами – представляются материалы, отражающие: расширение коммуникативных связей и партнерской кооперации в среде участников выставок в ходе их профессионального общения в рамках выставочной деятельности; новые типы образовательных сообществ (внутри- и межрегиональные), сформированные на выставках с целью порождения и организации инициатив; организационные, мотивационные, психологические, экономические и иного характера условия для принятия и действия нововведений в образовательной системе, созданные на основе рефлексии и внедрения представленных на выставках новых идей, инициатив, опыта развития; новшества и нововведения из числа представленных и прошедших экспресс-экспертизу на выставках, адаптированные и внедренные в образовательную систему, а также активно-действенное отношение педагогического коллектива (научно-педагогического сообщества) к организации и проведению выставочных мероприятий и управлению выставками (проявление авторских инициатив, разработка форм их организации и др.); включение отдельных звеньев выставок в функционирование звеньев образовательной системы и наоборот (повышение квалификации работников образования, экспертиза новшеств, мониторинг на выставках, разработка единых подходов к проблеме сопряжения образовательной и выставочной практик, организация совместных конкурсов, исследовательских и издательских проектов, экспериментальных площадок, учреждение специальных выставочных призов и т.п.

2.9. Становление и рост профессионализма – представляются материалы, раскрывающие эффективный опыт работы по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров (в том числе, внутри ДОО), формирования их готовности к саморазвитию и адаптации к изменениям, которые происходят в развивающемся образовании.

3. Порядок организации и проведения конкурса.

3.1. Для организации и проведения конкурса создается Оргкомитет. Оргкомитет конкурса:

- объявляет об условиях, порядке и начале проведения конкурса;
- создает независимую комиссию для экспертизы номинируемых материалов;
- принимает заявки и материалы на конкурс (непрерывно в течение года);
- организует экспертизу конкурсных работ (в течение календарного месяца);
- организует **(ДЛЯ КОНКУРСАНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ УЧАСТИЯ)** очную презентацию и защиту конкурсных работ, во-первых, в г. Бийске и г. Новосибирске в дни проведения Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики»; во-вторых, в г. Слюдянка 1-5 августа в дни проведения Байкальской школы или в п. Артыбаш Республики Алтай в июле в рамках Телецкой школы оптимизации конкурсной и выставочной деятельности;
- организует привлечение спонсоров;
- организует для желающих торжественную церемонию вручения наград и специальных призов на Байкальских и Телецких школах оптимизации конкурсной деятельности.

3.2. Для участия в конкурсе претендент оплачивает оргвзнос (4000 рублей) и представляет (в течение всего года) в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

- заявка (с указанием формы участия: очно или заочно);
- анкета (приложение 1);
- краткая автобиография с отражением основных этапов и форм развития педагогического и управленческого профессионализма;
- фотография (10x15 см.);
- представление педагогического коллектива или собственное заявление (приложение 2);
- дополнительные материалы, раскрывающие вклад в развитие образования и особенности саморазвития претендента.

3.3. Конкурсные материалы должны соответствовать настоящему Положению и быть представлены в специальных папках формата А4 или в электронной версии.

3.4. Номинируемые материалы не рецензируются и не возвращаются.

3.5. Абсолютный победитель конкурса получает Гран-при, победители награждаются - золотыми медалями, лауреаты – серебряными медалями или дипломами, а также специальными призами, которые могут быть учреждены спонсорами и организаторами конкурса. Квота на число наград не устанавливается. Информацию о результатах можно узнать в Оргкомитете.

Адрес Оргкомитета конкурса:

630049, Новосибирск, Красный проспект, 200,

ООО «МИМИиТТО»

Тел. (383) 363-11-73, 363-75-90, E-mail: centr-bo@mail.ru

Реквизиты для оплаты оргвзносов:

ООО «МИМИиТТО»

630049 г. Новосибирск, Красный проспект, 200, офис 514

ИНН/КПП 5402060802/540201001

БИК 045004774

к/с 30101810600000000774

**р/с 40702810123400003047 в ДО «Приборостроительный» Филиала
Новосибирский АО «Альфа-Банк»**

**Анкета
участника Всероссийского профессионального конкурса руководителей образовательных систем**

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (место работы, должность)

Дата рождения _____ Место рождения _____
Базовое образование (наименование вуза и год его окончания)

_____ По
служной список (предыдущие места работы) _____

_____ Педаго
гический стаж (полных лет) _____ Категория _____

Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)

Звания, награды, премии, гранты, научные степени (укажите название и год получения)

Основные публикации - статьи, книги, брошюры и т. д. (укажите библиографические данные)

Научные интересы _____

Участие в международных образовательных проектах _____

Семейное положение _____

Дети _____

Увлечения и хобби _____

Дополнительная профессиональная деятельность (если таковая имеется) _____

Знание языков (укажите, каких) _____

Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания _____

Анкету заполнил (фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон, подпись)

Форма 2

**Представление
участника Всероссийского профессионального конкурса руководителей
образовательных систем**

Ф. И. О. _____

Адрес места постоянного проживания претендента (регион, город, населенный пункт)

Место работы (полное наименование) _____

Почтовый адрес _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____

Основания для представления _____

(№ протокола и дата заседания по выдвижению претендента на участие в конкурсе)

Дата подачи заявки: _____

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
«УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РЕСУРС»**

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

Номинация.....
.....

Конкурсант(*ФИО конкурсанта (конкурсантов), должность, название образовательного учреждения, управленческой структуры*)
.....
.....
.....

Наименование конкурсного материала(*при необходимости*)
.....
.....

Форма участия: очно или заочно

Источник информации о конкурсе (Оргкомитет - электронная почта, сайт, телефон; коллеги, руководство, СМИ и др.)

Почтовый индекс

Почтовый адрес

ФИО руководителя образовательного учреждения, управленческой структуры
.....

Телефон: **Факс:** **E-mail:**

Для случая безналичного расчета:

Банковские реквизиты: ИНН/КПП

р/с.....

л/с (или к/с)

БИК