

# ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РЕСУРС» РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

*под эгидой Международной славянской академии  
наук, образования, искусств и культуры (МСА)*

## ПОЛОЖЕНИЕ

### 1. Общие вопросы.

**1.1.** Конкурс имеет всероссийский статус, очный и заочный форматы. В нем могут принимать участие руководители и работники управленческих структур образовательных систем институционального (образовательное учреждение), муниципального и регионального уровней.

**1.2.** Организаторами конкурса являются Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании (Новосибирск), Институт развития образовательных систем РАО (Томск), Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирский филиал). Конкурс проводится при поддержке Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования. Председатель жюри – академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Синенко В.Я.

**1.3.** Конкурс проводится под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (МСА).

**1.4.** Основные цели конкурса:

- совершенствование и развитие управления образовательными системами институционального, муниципального и регионального уровней;
- преодоление традиционного представления об образовательной выставке как о явлении только рыночной природы и раскрытие ее возможностей в актуализации и активизации инновационной деятельности в управлении образованием;
- публичное признание значительного личного вклада лауреата конкурса в развитие образования, формирование и укрепление в общественном сознании его позитивного имиджа, повышение профессионального статуса и рейтинга;

**1.5.** Основные задачи конкурса:

- выявление, селекция, распространение и внедрение передового опыта управления образовательными системами всех уровней;
- стимулирование, мотивация и поощрение инновационной деятельности в управленческой практике;
- диверсификация общественного управления образованием, развитие общественных служб и механизмов оценки, более чувствительных к качественным аспектам управленческой деятельности;
- повышение уровня значимости образовательных выставок в системе ценностей субъектов информационно-коммуникативных, инновационных, экспертных, мотивационных, адаптационных, интеграционных и иного характера продуктивных процессов, протекающих в образовании;
- формирование научно-педагогического сообщества, ориентированного на широкомасштабное комплексное взаимодействие в рамках образовательных выставок, на сопряжение образовательной и выставочной практик;

- усиление активно-действенного отношения руководителей образовательных систем к саморазвитию.

**1.6.** Прием работ на конкурс осуществляется **непрерывно в течение всего года**. Подведение итогов: в течение календарного месяца.

**1.7.** Наличие стажа не менее одного года в должности руководителя является обязательным для номинанта.

**1.8.** Списки победителей конкурса будут опубликованы на сайте Оргкомитета конкурса ([www.centri-bo.ru](http://www.centri-bo.ru))

**1.9.** Финансирование конкурса осуществляется за счет оргвзносов номинантов (4000 рублей за один конкурсный материал), спонсорских и других средств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2. Номинации конкурса:**

**2.1. Эффективное управление качеством образования** - представляются материалы, раскрывающие стратегические основы управления качеством образования и оптимизацию содержания, технологий, организации и мониторинга современного образования; особенности создания организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества образования, опыт использования новых технологий проведения контрольно-оценочных процедур и оценки качества образования, отражающих динамику изменений в образовательной системе и направленность на учебно-воспитательный процесс (а не только на результативные итоги), опыт внедрения стандартов нового поколения, а также перечень грантов, наград на выставках, конкурсах и т.п.

**2.2. Использование возможностей социального партнерства в образовании** – представляются материалы, раскрывающие опыт реализации социального партнерства (цели, задачи, целевая группа, средства, способы, механизмы, формы, содержание, результаты и эффекты), участия в региональных, федеральных и международных проектах партнерского взаимодействия с семьей, представителями государственных предприятий, общественных организаций или коммерческих структур, а также перечень грантов, наград на выставках, конкурсах и т.п.

**2.3. Внедрение креативных форм воспитания детей и молодежи** – представляется краткий анализ: эффективности реализации концепции (программы) воспитательной работы; использования инновационных форм, способов, подходов в воспитании; участия в региональных, федеральных и международных проектах воспитательной проблематики, а также перечень грантов, наград на выставках, фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.

**2.4. Выявление и поддержка одаренных обучаемых** - представляются материалы, раскрывающие эффективную практику выявления и поддержки одаренных обучаемых, особенности создания организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение ее качества и результативности, а также перечень грантов, наград на выставках, конкурсах и т.п.

**2.5. Внедрение перспективных форм, методов и средств оздоровительной работы** – представляется материалы, раскрывающие опыт использования здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе, организации оздоровительного досуга и развития соответствующей материально-технической базы, участия в региональных, федеральных и международных проектах здоровьесберегающей проблематики, а также перечень грантов, наград на выставках, конкурсах и т.п.

**2.6. Использование вариативных форм в организации образовательной и досуговой деятельности** – представляется краткий анализ опыта работы нетрадиционных видов и типов учреждений в сфере образования, культуры, спорта, социальной реабилитации и поддержки (частных детских садов и школ, групп кратковременного пребывания, центров игровой деятельности и др.), а также перечень грантов, наград на выставках, конкурсах и т.п.

**2.7. Внедрение общественно-государственных форм управления образованием** – представляется краткий анализ результативности деятельности общественных советов, общественного мониторинга состояния, тенденций и альтернатив развития, становления

и применения общественной экспертизы новшеств и нововведений (в том числе, в рамках образовательных выставок), а также информация о работе образовательной системы в режиме открытого доступа, о студенческом и ученическом самоуправлении, перечень грантов, наград на выставках, конкурсах и т.п.

**2.8. Использование выставочных ресурсов в управлении образовательными системами и процессами** – представляются материалы, отражающие: расширение коммуникативных связей и партнерской кооперации в среде участников выставок в ходе их профессионального общения в рамках выставочной деятельности; новые типы образовательных сообществ (внутри- и межрегиональные), сформированные на выставках с целью порождения и организации инициатив; организационные, мотивационные, психологические, экономические и иного характера условия для принятия и действия нововведений в образовательной системе, созданные на основе рефлексии и внедрения представленных на выставках новых идей, инициатив, опыта развития; новшества и нововведения из числа представленных и прошедших экспресс-экспертизу на выставках, адаптированные и внедренные в образовательную систему, а также активно-действенное отношение педагогического коллектива (научно-педагогического сообщества) к организации и проведению выставочных мероприятий и управлению выставками (проявление авторских инициатив, разработка форм их организации и др.); включение отдельных звеньев выставок в функционирование звеньев образовательной системы и наоборот (повышение квалификации работников образования, экспертиза новшеств, мониторинг на выставках, разработка единых подходов к проблеме сопряжения образовательной и выставочной практик, организация совместных конкурсов, исследовательских и издательских проектов, экспериментальных площадок, учреждение специальных выставочных призов и т.п.

**2.9. Становление и рост профессионализма** – представляются материалы, раскрывающие эффективный опыт работы по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров (в том числе, внутри ДОО), формирования их готовности к саморазвитию и адаптации к изменениям, которые происходят в развивающемся образовании.

### **3. Порядок организации и проведения конкурса.**

**3.1.** Для организации и проведения конкурса создается Оргкомитет. Оргкомитет конкурса:

- объявляет об условиях, порядке и начале проведения конкурса;
- создает независимую комиссию для экспертизы номинируемых материалов;
- принимает заявки и материалы на конкурс (непрерывно в течение года);
- организует экспертизу конкурсных работ (в течение календарного месяца);
- организует **(ДЛЯ КОНКУРСАНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ УЧАСТИЯ)** очную презентацию и защиту конкурсных работ, во-первых, в г. Бийске и г. Новосибирске в дни проведения Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики»; во-вторых, в г. Слюдянка 1-5 августа в дни проведения Байкальской школы или в п. Артыбаш Республики Алтай в июле в рамках Телецкой школы оптимизации конкурсной и выставочной деятельности;
- организует привлечение спонсоров;
- организует для желающих торжественную церемонию вручения наград и специальных призов на Байкальских и Телецких школах оптимизации конкурсной деятельности.

**3.2.** Для участия в конкурсе претендент оплачивает оргвзнос (**4000 рублей**) и представляет (в течение всего года) в Оргкомитет конкурса следующие материалы:

- заявка (с указанием формы участия: очно или заочно);
- анкета (приложение 1);
- краткая автобиография с отражением основных этапов и форм развития педагогического и управленческого профессионализма;
- фотография (10x15 см.);
- представление педагогического коллектива или собственное заявление (приложение 2);
- дополнительные материалы, раскрывающие вклад в развитие образования и особенности саморазвития претендента.

**3.3.** Конкурсные материалы должны соответствовать настоящему Положению и быть представлены в специальных папках формата А4 или в электронной версии.

**3.4.** Номинируемые материалы не рецензируются и не возвращаются.

**3.5.** Абсолютный победитель конкурса получает Гран-при, победители награждаются - золотыми медалями, лауреаты – серебряными медалями или дипломами, а также специальными призами, которые могут быть учреждены спонсорами и организаторами конкурса. Квота на число наград не устанавливается. Информацию о результатах можно узнать в Оргкомитете.

**Адрес Оргкомитета конкурса:**

**630049, Новосибирск, Красный проспект, 200,**

**ООО «МИМИиТТО»**

**Тел. (383) 363-11-73, 363-75-90, E-mail: [centr-bo@mail.ru](mailto:centr-bo@mail.ru)**

**Реквизиты для оплаты оргвзносов:**

**ООО «МИМИиТТО»**

**630049 г. Новосибирск, Красный проспект, 200, офис 514**

**ИНН/КПП 5402060802/540201001**

**БИК 045004774**

**к/с 30101810600000000774**

**р/с 40702810123400003047 в ДО «Приборостроительный» Филиала  
Новосибирский АО «Альфа-Банк»**

**Анкета  
участника Всероссийского конкурса руководителей образовательных систем**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (место работы, должность)

Дата рождения \_\_\_\_\_ Место рождения \_\_\_\_\_

Базовое образование (наименование вуза и год его окончания)

\_\_\_\_\_ По  
служной список (предыдущие места работы) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Педаго  
гический стаж (полных лет) \_\_\_\_\_ Категория \_\_\_\_\_

Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)

Звания, награды, премии, гранты, научные степени (укажите название и год получения)

Основные публикации - статьи, книги, брошюры и т. д. (укажите библиографические  
данные) \_\_\_\_\_

Научные интересы \_\_\_\_\_

Участие в международных образовательных проектах \_\_\_\_\_

Семейное положение \_\_\_\_\_

Дети \_\_\_\_\_

Увлечения и хобби \_\_\_\_\_

Дополнительная профессиональная деятельность (если таковая имеется) \_\_\_\_\_

Знание языков (укажите, каких) \_\_\_\_\_

Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания \_\_\_\_\_

---

---

---

---

Анкету заполнил (фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон, подпись)

---

---

Форма 2

**Представление  
участника Всероссийского конкурса руководителей  
образовательных систем**

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

---

---

Адрес места постоянного проживания претендента (регион, город, населенный пункт)

---

---

---

Место работы (полное наименование) \_\_\_\_\_

---

---

Почтовый адрес \_\_\_\_\_

---

---

Контактный телефон: \_\_\_\_\_ Факс: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Основания для представления \_\_\_\_\_

---

---

(№ протокола и дата заседания по выдвижению претендента на участие в конкурсе)

Дата подачи заявки: \_\_\_\_\_

# ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РЕСУРС»

## ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

Номинация.....  
.....

Конкурсант(ФИО конкурсанта (конкурсантов), должность, название образовательного учреждения, управленческой структуры)  
.....  
.....  
.....

Наименование конкурсного материала(при необходимости)  
.....  
.....

Форма участия: очно или заочно .....

Источник информации о конкурсе (Оргкомитет - электронная почта, сайт, телефон; коллеги, руководство, СМИ и др.) .....

Почтовый индекс .....

Почтовый адрес .....

ФИО руководителя образовательного учреждения, управленческой структуры  
.....

Телефон: ..... Факс: ..... E-mail: .....

*Для случая безналичного расчета:*

Банковские реквизиты: ИНН/КПП .....

р/с.....

л/с (или к/с) .....

БИК .....