

**Славянская Академия наук, просвещения, искусств и культуры
Международный институт мониторинга инноваций
и трансфера технологий в образовании (Новосибирск)
Институт естествознания Павлодарского педагогического университета (Казахстан)
Белорусский государственный университет (Беларусь)
Новосибирский государственный педагогический университет (Новосибирск)**

*100-летию со дня рождения академика
Влаиля Петровича Казначеева
ПОСВЯЩАЕТСЯ*

XVI Международная научно-практическая конференция

**Историческое сознание, историческая память,
историческая ответственность как фактор сохранения
и развития общества, государства, личности
(научные теории и социально-культурные практики в современном
обучении и воспитании)**

25-26 ноября 2023 г.

ПРОГРАММА

Новосибирск

РЕГЛАМЕНТ

25 ноября

9.00 – 10.00 – Регистрация участников

10.00 – 12.30 – Пленарное заседание

12-30 – 12-45 – Церемония награждения победителей всероссийских и международных конкурсов под патронажем МСА и обучающихся – участников конференции

12-45 – 13-00 – Вручение дипломов новым членам МСА

13-00 – 14-00 – перерыв

14.00 – 16.00 - Работа секций

26 ноября

Международная заочная выставка «METHODICE» методических и программно-методических материалов - фрагмент экспозиции

Выставка сибирской иконы «Благославление в образе» (резная и писанная икона Анатолия Ширяева и Ларисы Ивановой)

Выставка «Мотивы древнерусской вышивки» (ручная вышивка Лидии Михайловны Поляковой)

Подведение итогов

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(актовый зал)

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО К УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ – Черник Борис Петрович, президент Славянской Академии наук, просвещения, искусств и культуры (г. Новосибирск)

Воспитание личности младшего школьника как гражданина России ресурсами исторического парка «Россия – моя история» - Никитина Л.А., доктор педагогических наук, заведующий кафедрой теории и методики начального образования Алтайского государственного педагогического университета (г. Барнаул)

Чему может служить историческая память? – Бондаренко Юрий Яковлевич, кандидат исторических наук, профессор Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова, профессор МСА (г. Костанай / Казахстан)

Православие и народность как культурная парадигма в сохранении исторической памяти русского народа - Байтуганов Владимир Иванович, доцент кафедры народной художественной культуры и музыкального образования Института культуры и молодежной политики Новосибирского государственного педагогического университета, руководитель Школы русской традиционной культуры «Васюганье» ДДТ «Центральный», профессор МСА (г. Новосибирск)

Целевые приоритеты фальсификаций истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и их учет в формировании исторического и патриотического сознания детей и молодежи - Быков Анатолий Карпович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Военного университета имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации, академик МСА (г. Москва)

Современная научная парадигма и роль России в её развитии - Обчинников Юрий Витальевич., доктор технических наук, профессор Новосибирского государственного технического университета, Почетный работник высшей школы, Заслуженный работник НГТУ, член-корреспондент РАЕН, академик МСА (г. Новосибирск)

Основа русского патриотизма – вера православная - Фабрика Юрий Аркадьевич, Заслуженный работник культуры РФ, руководитель лекторской группы Новосибирской областной ветеранской организации, академик МСА (г. Новосибирск)

Мы – хранители исторической памяти - Балабушевич Галина Константиновна, учитель гимназии № 6 «Горностай» (г. Новосибирск)

Духовно-практический талант педагога: поиск общероссийской метрологической модели - *Боровиков Леонид Иванович*, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики, воспитания и дополнительного образования Новосибирского института повышения квалификации и переподготовки работников образования, заведующий лабораторией теоретического анализа, систематизации и презентации творческого педагогического опыта Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании, Почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов РФ, академик МСА (г. Новосибирск)

Традиции использования дикорастущих растений русским и коренным населением Казахстана - *Тарасовская Наталия Евгеньевна*, доктор биологических наук, профессор Института естествознания Павлодарского педагогического университета, руководитель отдела экспертизы Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании, академик МСА (г. Павлодар / Казахстан)

Дендрохронологические исследования в аспекте исторической памяти: о событиях расскажут деревья - *Клименко Михаил Юрьевич*, докторант Научного центра биоэкологии и экологических исследований Павлодарского педагогического университета (г. Павлодар / Казахстан)

Историческая память в контексте современной социокультурной ситуации - *Лисецкая Елена Вениаминовна*, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дизайна и художественного образования Новосибирского Государственного педагогического университета (г. Новосибирск)

Музей как институт формирования и сохранения исторической памяти: в поисках оптимизации потенциала - *Черник Борис Петрович*, президент Славянской Академии наук, просвещения, искусств и культуры, директор Международного института мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании, профессор (г. Новосибирск)

От ядерного щита до мирного атома – *Максимов Иоган Егорович*, кандидат технических наук, ветеран атомной промышленности, руководитель эко-проекта «Олонхо в Сибири-России», профессор МСА (г. Новосибирск)

**ОФИЦИАЛЬНАЯ ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
ВСЕРОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСОВ**

**ОФИЦИАЛЬНАЯ ЦЕРЕМОНИЯ НАГРАЖДЕНИЯ ПОЧЕТНЫМИ
ГРАМОТАМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ – УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ**

... **Лисецкая Елена Вениаминовна**

РАБОТА СЕКЦИЙ

Секция 1. «Историческая память как основа духовных и культурных традиций русского народа: институты, способы и инструменты формирования и сохранения» **(1 этаж, актовый зал)**

(руководитель секции – **Байтуганов Владимир Иванович**)

Губова Г.М. (Чита) Воспитание сознательного отношения к русскому языку как национальной ценности

Беляева Н.В. (Нижневартовск) Формирование системы ценностей у детей дошкольного возраста и их родителей в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»

Ельчина Н.Д., Чикишева А.И. (Новосибирск) Цифровые решения в организации экспозиционно-выставочной деятельности комплексно-краеведческого музея «Исток»

Калашникова Ю.Ю. (Новосибирск) Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе использования средств анимации – советских мультфильмов: программа дополнительного образования «Если добрый ты.....»

Паленко И. В. (Куйбышев) Приоритетные задачи духовно-нравственного воспитания в системе дополнительного образования в условиях ценностно-мировоззренческого кризиса эпохи глобализации

Губанова Т.И. (Барнаул) Проблемы духовно-нравственного воспитания в XXI веке

Алексеева Н.Д., Дурнева Л.В., Кальченко О.Г., Мошкина Д.Е., Прокопьева С.В. (Новокузнецк) Создание мини-музея шахтерской славы в рамках профориентационной работы в подготовительной к школе группе

Николаева О.В. (Новосибирск) Реализация регионального компонента в работе по патриотическому воспитанию дошкольников

Трофимова А. (Новосибирск) Русские православные храмы как памятники воинской славы

Пшеничникова Р.И. (Улан-Удэ) Система вузов культуры России как уникальная модель образования, творящая «ритмы» созидания будущей ноосферной культуры страны

Барышникова Ю.Е., Ногаева И.С. (Новосибирск) Иноязычная мультипликация как средство обучения и мотивации обучающихся начальной школы

Самсонова А.В., Шестовец Г.А. (Новосибирск) Воспитание толерантных взаимоотношений дошкольников в многонациональном окружении дошкольной образовательной организации

Гунченко О.И. (Новосибирск) Нравственно-патриотическое воспитание в коррекционно-педагогической работе с детьми дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи

Шпренгер А.Б. (Караганда /Казахстан) Смысловой мониторинг Ноосферы и возможности метода «Великолепная семёрка»

+ **Басаргина Е.В. (Горно-Алтайск)** Студенческий фестиваль Чуйского тракта: сохранение памяти об исторических датах отечественной истории и малой Родины

Бондаренко Ю.Я., Дайкер А.Ф. (Костанай / Казахстан) К дискуссиям об исторической

памяти в современном Казахстане (на материалах Республиканского русскоязычного общественно-политического научно-образовательного журнала «Мысль»)

Гладышев Д.Ю. (Новосибирск) Историческая проблематика в православной периодической печати Новосибирской митрополии

Полякова Л.М. (Новосибирск) Фестиваль «Вышитая Россия»

Казанцева Н.Н. (Новосибирск) Использование дидактических игр на печатной основе для привлечения к историческому наследию России в рамках школьной программы

Секция 2. «Расширение инструментальной базы образовательного процесса: современные подходы, технологии, методики» (ауд. Ресурсного центра)

(руководитель секции – Черник Борис Петрович)

Журавлева Н.Н. (Новосибирск) Модернизация институциональной модели гражданского образования в современных условиях

Блинова К.А. (Нефтеюганск) «Прозрачность» слова или как разнообразить уроки русского языка в начальной школе

Луцеева Е.В., Бакланова Л.В. (Новокузнецк) Методическая разработка «Сто дорог – одна моя»

Гайдай Л.А. (Новосибирск) Только в любви деление приумножается

Ступак Л.В., Билик А.А., Маринина Ж.И., Шадринцева Т.В. (Новокузнецк) Продуктивная модель взаимодействия учителя-логопеда с педагогами и родителями в воспитании правильной речи и духовно-нравственном становлении детей дошкольного возраста – студия «Гостиная куклы СЛАВА»

Дударева М.В., Пушкина А.С. (Новосибирск) Использование квест-технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста

Каучакова О.А., Брюхова Л.Р. (Новокузнецк) Сенсорная интеграция как метод работы с детьми дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

Овчарова О.А. (Куйбышев) Практика духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения на занятиях олимпиадной математикой в системе дополнительного образования

Шестухина И.В. (Краснозерское) Путь к мастерству через наставничество

Меньшенина И.В., Гаращук Т.А., Никитенко О.В. (Новосибирск) Проектная деятельность как способ вовлечения родителей в образовательный процесс в дошкольной образовательной организации»

Семенихина Н.В. (Новосибирск) Логопедические игры в работе с детьми с задержкой психического развития

Сидорова А.С. (Краснозерское) Проектная деятельность как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников на логопедических занятиях

+Артёмова Е.М. (Костанай / Казахстан) Педагогическое сопровождение развития одаренности учащихся как залог качества образования

Тресцова С.В. (Витебск/ Беларусь) Развитие креативных способностей учащихся как способ воспитания творческой личности на уроках русского языка и литературы

Жиляева Т.Л., Буюклян Д.А. (Краснодар) Требования ФГОС к реализации проектной деятельности в школьном курсе истории (обществознания)

Балданова Ж.Б. (пгт. Могойтуй Забайкальского края) Формирование нравственной культуры младших школьников в условиях поликультурного образования

Басаргина Е.В., Кармацких Е.А. (Горно-Алтайск) Изучение исторического наследия национального костюма как форма организации проектно-исследовательской работы студентов

Качалкова Е.А. (Новокузнецк) Духовно-нравственное образование в условиях детского дома-школы на основе национальных культурных традиций

Евтушенко С.Г., Суслина В.В. (Североморск) Социальное партнёрство с музеями как важное условие формирования гражданственности и патриотизма у дошкольников

Дюжакова О.В., Колотвина Н.В. (Барнаул) Народные праздники как средство приобщения детей дошкольного возраста к русской национальной культуре

Кравчук-Смирнова В.А. (Новосибирск) Томский музей славянской мифологии: абрис деятельности

Шакирзянова А.С. (Нижний Новгород) Развитие когнитивных способностей учащихся на уроках русского языка и литературы в 5-6 классах

Жилина Е.О., Иванова Л.А., Мамчур С.Н. (Гурьевск) Формирование нравственных качеств дошкольников через декоративно-прикладное искусство

Кривошеева И.Ф., Колесникова Е.В. (Новосибирск) Краеведческое образование дошкольников средствами музейной педагогики

Овчинников Ю.В., Бойко Е.Е., Красильников Е.В. (Новосибирск) Возможность получения полезной энергии из «пространства-времени (примеры из практики)

Тарасовская Н.Е., Клименко М.Ю., Оразалина Г.А., Ибрагимова С.С. (Павлодар / Казахстан) Жизненная философия с психолого-педагогических и естественнонаучных позиций

Власюк Е.Г., Полоскова Е.А. (Киренск) Представления о социальном здоровье студентов Киренского профессионально-педагогического колледжа

Ромм В.В. (Новосибирск) Секция по противодействию НАТОвской агрессии

Вдовин О.С. (Новосибирск) Современное мировоззрение и проблемы российской педагогики

Власюк Е.Г. (Киренск) Практика волонтерской деятельности – Школа волонтеров «За ЗОЖ»: из опыта работы

Кириченко И.Г. (Костанай / Казахстан) Мастер-класс «Применение активных методов обучения и оценивания на уроках в современной школе как средство повышения эффективности усвоения знаний» (на примере конкретного урока биологии)

Басаргина Е.В., Лебедева С.А. (Горно-Алтайск) Двойное наставничество в подготовке кадров для региональной экономики

Баева Е.В., Голованова А. (Барнаул) Особенности организации дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении

Зиновьева Л.В., Кавецкая А.Н. (Северодвинск) Возможности игровых «оболочек» в формировании представлений о мире профессий у детей старшего дошкольного возраста

Лапа А.А. (Саранск) Формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в условия ДОУ

Секция 3. «Современные социально-педагогические технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» (...)

(руководитель секции – Ступак Лариса Валерьевна)

Журавлева Е.Ю., Подун Е.А. (Краснодар) Инклюзия как ценность образования, реализуемая через интеграцию основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Рудакова А.Н. (Шемонаиха / Казахстан) Пути внедрения инклюзивного обучения в образовательный процесс

Поповская Е.А. (Краснодар) Метапредметные компоненты индивидуального проекта как основа инклюзии учеников надомного образования

Дайкер А.А. (Рудный / Казахстан) Педагогические практики в работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития

Белоусова Т.Я., Поздеева Т.Н. (Волгодонск) Система комплексной помощи детям с двигательной патологией в условиях специального (коррекционного) учреждения как залог успешной образовательной траектории)

Подун Ю.В. (Краснодар) Работа по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра в условиях коррекционно-развивающего центра

Аксанова Т.Ю., Безверхова Ю.В., Ильина Л.В., Шигапова З.Ф. (Казань) Исследовательский проект как форма организации совместной деятельности воспитателей, специалистов и родителей в работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи в условиях речевой

группы дошкольного учреждения

Бут Л.А. (пгт. Ильский Краснодарского края) Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями в начальной школе СКОУ

Волчек Г.Ф., Евсеева С.А., Трухина О.П. (Тольятти) Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ через реализацию коррекционно-развивающих программ

Ищенко Т.Ю. (Краснодар) Инновационные технологии и нестандартные методы на уроках биологии с детьми с тяжелыми нарушениями речи для развития речи и формирования научного мышления

Мастер-класс «Профессиональные конкурсы: необходимый компонент образования» - Черник Борис Петрович

Мастер-класс «Детский конструктор YCIP (соединяй, воображай, играй) Натальи Николаевны Казанцевой

Выставка сибирской иконы «Благославление в образе» (резная и писанная икона Анатолия Ширяева и Ларисы Ивановой)

Выставка «История русской вышивки» (ручная вышивка Лидии Михайловны Поляковой)

Международная заочная выставка методических и программно-методических материалов «METHODICE» - фрагмент экспозиции

Презентация материалов-номинантов, представленных на очное участие в профессиональных конкурсах под патронажем МСА