**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС**

 **«ТЕРРИТОРИЯ ФГОС»**

**перспективных замыслов и прогрессивной практики внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов**

***под эгидой Международной славянской академии***

***наук, образования, искусств и культуры (МСА)***

# ПОЛОЖЕНИЕ

# Общие вопросы

**1.1.**Конкурс имеет всероссийский статус, **очный и заочный форматы** (очный формат предусматривает очную презентацию и защиту конкурсной работы). В конкурсе могут принимать участие российские специалисты, представляющие замыслы, опыт, результаты и эффекты внедрения ФГОС в образовании.

**1.2.** Организаторами конкурса являются Международная славянская академия наук, образования, искусств и культуры (ЗСО МСА), Международный институт мониторинга инноваций и трансфера технологий в образовании (Новосибирск). Председатель жюри конкурса – Казначеев С.В., профессор, президент МСА; сопредседатель – Губова Г.М., профессор Института развития образования Забайкальского края; сопредседатель – Турченко В.Н., профессор, эксперт ЮНЕСКО.

**1.3.** Конкурс проводится под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры (Западно-Сибирский филиал МСА).

**1.4.** Основная цель конкурса:

- создание условий для совершенствования процесса внедрения ФГОС в современном отечественном образовании на основе развития конкурсной среды;

**1.5.** Основные задачи конкурса:

- выявление, мотивация, стимулирование и поощрение творческой инициативы и новаторской деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС;

- формирование и усиление активно-действенного отношения к саморазвитию педагогов в неформальной системе повышения квалификации;

- публичное признание значительного личного вклада победителей и лауреатов конкурса в развитие образования на основе внедрения ФГОС, формирование и укрепление в общественном сознании их позитивного имиджа, повышение профессионального статуса и рейтинга;

- изучение тенденций, принципов и условий формирования конкурсной культуры в педагогическом сообществе, обоснование ее функций, критериев, уровней проявления с целью использования ее ресурсов в образовательной и конкурсной практиках.

**1.6.** Конкурс проводится дважды в год. Прием заявок и конкурсных материалов (на русском языке) для одной группы номинантов осуществляется до **15 апреля,**  для другой – до 15 ноября;

**1.7.** Финансирование конкурса осуществляется за счет оргвзносов конкурсантов (**3500** рублей за один номинируемый материал), спонсорских и других средств в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1. **Номинации конкурса**

**Реализация ФГОС в дошкольном образовании**

**2.1. ФГОС: опыт внедрения** – *представляются программы, проекты, технологии, периодические издания и иного характера материалы, отражающие эффективную практикуобновления содержания образования, форм, методов и средств организации педагогического и управленческого процессов в свете требований ФГОС;*

**2.2. Ребенок и мир вокруг –** *представляются материалы, раскрывающие приобретение детьми первичных представлений о себе, других людях, о планете Земля, объектах окружающей действительности, о многообразии культур и народов мира;*

**2.3. Игровой калейдоскоп –** *представляются материалы, раскрывающие реализацию игровой деятельности, организационно-методические находки, образцы и рекомендации по организации эффективных развивающих игровых занятий с детьми;*

**2.4. Творчества солнечная нить –** *представляются материалы, отражающие ресурсы и эффективную практику организации детского конструирования из различных материалов;*

**2.5. Неиссякаемый источник** – *представляются материалы, отражающие формирования опыта гармоничного восприятия детьми художественной литературы и фольклора;*

**2.6. Мир познания –** *представляются материалы, нацеленные на приобретение опыта познавательно-исследовательской деятельности, формирования познавательных интересов и познавательных действий детей;*

**2.7. Музыка нас связала –** *представляются материалы, раскрывающие приобретение детьми опыта в области музыкальной деятельности, образцы и рекомендации по организации эффективных развивающих музыкальных занятий;*

**2.8. Движение – жизнь–** *представляются материалы (программы, проекты, технологии, сборники народных игр, сценарии мероприятий с подвижными играми и т.п.), раскрывающие формы, методы и средства физического развития детей на основе двигательной активности;*

**2.9. В лучах общения**– *представляются материалы, отражающие формирования опыта общения и эффективного взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками в эмоционально-смысловом поле совместной деятельности;*

**2.10. ИЗО–** *представляются материалы, раскрывающие приобретение детьми опыта в области изобразительной деятельности (рисунок, лепка, аппликация)и становление предпосылок эстетического отношения к окружающему миру;*

**2.11. Методическая копилка**– *представляются статьи, методические пособия и рекомендации, комплекты дидактических материалов, разработки методических мероприятий (мастер-классов, творческих мастерских, семинаров и т.п.), сборники сценариев детских тематических праздников и досуговых мероприятий, подборки игр и другие методические разработки, способствующие внедрению новых стандартов.*

**2.12. Коррекционно-профилактическая работа**– *представляются материалы, характеризующие специальные подходы и технологии профилактической и коррекционной работы с детьми логопедов, психологов, дефектологов, медицинских работников и других специалистов, а также отражающие особенности гармонизации эмоционального состояния детей в период адаптации к условиям дошкольной организации;*

**2.13. Плечом к плечу –** *представляются материалы, раскрывающие ресурсы моделирования социального партнерства и опыт партнерской кооперации с музеями, театрами, библиотеками, общественными объединениями и т.д.*

**2.14. Инклюзивное образование –** *представляются материалы, раскрывающие особенности и эффективные пути создания безбарьерной среды в образовании;*

**2.15. Здоровые дети –** *представляются материалы, раскрывающие формы, методы и средства сохранения и укрепления здоровья, формирования потребность в здоровом образе жизни у подрастающего поколения;*

**2.16. ИКТ –** *представляются материалы, характеризующие опыт эффективного использования ИКТ в различных сферах детской деятельности в рамках реализации новых стандартов;*

**2.17. Развивающая предметно-пространственная среда** – *представляются материалы, отражающие опыт эффективной организации многофункциональной развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации для развития личности ребенка в разных видах детской деятельности (коммуникативной, игровой, изобразительной, двигательной и др.) с учетом индивидуальных потребностей и особенностей обучающихся.*

**2.18.Мы вместе–** *представляются материалы, раскрывающие особенности продуктивного взаимодействия образовательных организаций с родительской общественностью и высокую степень вовлеченности семей воспитанников в педагогический процесс.*

**2.19. Кадры решают всё –** *представляются материалы, раскрывающие эффективный опыт повышения квалификации педагогических кадров (в том числе, внутри ДОО), формирования их готовности к саморазвитию и адаптации к изменениям, которые произошли в профессионально-педагогической среде в процессе внедрения ФГОС.*

**2.20. Психологическое сопровождение внедрения ФГОС –** *представляются материалы, раскрывающие особенности эффективный опыт психологического сопровождения внедрения ФГОС (сценарии тренингов для педагогов по профилактике эмоционального выгорания, программы семинаров психологической проблематики для родителей, практико-ориентированные образцы психологического просвещения родителей и т.д.)*

**Реализация ФГОС в НОО и ООО**

**2.21. ФГОС: «дорожная карта» внедрения –** *представляются материалы, раскрывающие замыслы и планы реализации ФГОС, модели и механизмы создания условий для разработки и реализации основных образовательных программ;*

**2.22. Инструментально-методическое обеспечение** – *представляются статьи, программы, модели, технологии, разработки уроков (возможны приложения: видеофрагменты, презентации и др.), видео уроки с поурочным планированием, периодические издания и иного характера методические и программно-методические материалы, отражающие опыт эффективного обновления содержания образования, подходов, форм, методов и приемов организации образовательного процесса с учётом требований ФГОС;*

**2.23. Исследовательский подход –** *представляются материалы, раскрывающие содержание, ресурсы и перспективы учебных исследований на уроках и внеурочной деятельности;*

**2.24. Системно-деятельностный подход –** *представляются материалы, раскрывающие эффективную практику обновления форм и приемов организации образовательного процесса на основе применения системно-деятельностного подхода;*

**2.25. Межпредметная интеграция –** *представляются материалы, характеризующие организационно-методические находки, образцы и рекомендации по организации эффективной межпредметной интеграции в образовательной практике;*

**2.26.Метапредметныетехнологии и результаты –** *представляются технологии, раскрывающие формы, методы и средства формирования и оценивания метапредметных образовательных результатов;*

**2.27. Информационно-образовательная среда–** *представляются материалы, характеризующие эффективную практику создания информационно-образовательной среды и использования ИКТ в рамках реализации новых стандартов;*

**2.28. Контрольно-оценочные средства**–*представляются материалы, отражающие опыт эффективной разработки и внедрения средств контроля и оценки личностных, предметных и метапредметных достижений учащихся;*

**2.29. Воспитание и социализация –** *представляются материалы, характеризующие особенности воспитания и социализации в условиях реализации ФГОС, преемственность программ воспитательной направленности;*

**2.30. Интеграция урочной и внеурочной деятельности –** *представляются материалы, характеризующие эффективную интеграцию урочной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию, формированию экологической культуры и здорового образа жизни подрастающего поколения в условиях реализации ФГОС; раскрывающие способы организации креативных форм досуга (литературных гостиных, ученических театров моды, клубов, студий,*

*объединений и т.п.); способствующие развитию познавательной деятельности (предметные кружки, факультативы, школьные научные общества и т.п.);*

**2.31. Партнерская кооперация –** *представляются материалы, раскрывающие ресурсы и механизмы моделирования социального партнерства, продуктивного взаимодействия образовательных организаций с музеями, театрами, библиотеками, средствами массовой информации, общественными объединениями, клубами, родительской общественностью и т.д.*

**2.32. Инклюзивное образование –** *представляются материалы, характеризующие особенности и эффективные пути создания безбарьерной среды в образовании, отражающие создание благоприятных условий для развития и обучения лиц с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;*

**2.33. Здоровое поколение–** *представляются материалы, раскрывающие формы, методы и средства физического развития, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования потребности в здоровом образе жизни у подрастающего поколения;*

**2.34. Детско-взрослые сообщества** *– представляются материалы, отражающие гармонизацию общения и продуктивного взаимодействия детей и взрослых в эмоционально-смысловом поле совместной деятельности как в рамках спонтанно появляющихся и кратковременно существующих коллективов, так и в стабильных объединениях, студиях, клубах по интересам и иного характера образцах эффективного конструирования межпоколенного общения и духовной связи.*

**2.35. Эссе** *– представляются эссе (объемом 8-20 страниц), раскрывающие особенности профессиональной деятельности представителей педагогических династий, их вклад в развитие образования, роль в актуализации педагогической профессии и росте ее авторитета в общественном сознании, а также эссе, раскрывающие содержание и особенности профессиональной деятельности педагога, наличие позитивной динамики ее результатов, обобщение и распространение собственного опыта.*

1. **Порядок организации и проведения конкурса**

**3.1.**Для организации и проведения конкурса создается Оргкомитет. Оргкомитет конкурса:

- объявляет об условиях, порядке и начале проведения конкурса;

- создает независимую комиссию для экспертизы номинируемых материалов;

- принимает заявки и материалы на конкурс для одной группы до **15 апреля**, для другой – до 15 ноября;

- организует **(ДЛЯ КОНКУРСАНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ УЧАСТИЯ)** очную презентацию и защиту конкурсных работ, во-первых, в г. Бийске и г. Новосибирске в дни проведения Международной конференции «Воспитание и обучение в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики»; во-вторых, в г. Слюдянка 1-5 августа в дни проведения Байкальской школы или в п. Артыбаш Республики Алтай в июле. в рамках Телецкой школы оптимизации конкурсной и выставочной деятельности;

- организует для желающих очную презентацию и защиту конкурсных работ;

- организует для желающих торжественную церемонию вручения наград и специальных призов на Байкальских и Телецких школах оптимизации конкурсной деятельности.

**3.2.**Для участия в конкурсе претендент *сначала* устанавливает контакт с координатором конкурса, представляет в Оргкомитет конкурса информацию о своем учреждении и количестве конкурсных материалов, сообщает о форме участия (очно или заочно), оплачивает оргвзнос (3500 рублей за один номинируемый материал), высылает заявки и конкурсные работы (на русском языке), раскрывающие вклад номинанта в эффективное функционирование и развитие образования.

**3.3.**Конкурсные материалы должны соответствовать настоящему Положению и быть представлены в Оргкомитет почтой (с пометкой: Конкурс «Территория ФГОС*»*) в специальных папках формата А 4 или в электронной версии.

**3.4.** Номинируемые материалы не рецензируются и не возвращаются.

**3.5.**Лауреаты конкурса награждаются почетными дипломами или серебряными медалями, победители – золотыми медалями, а также специальными призами, которые могут быть учреждены спонсорами и организаторами конкурса. Квота на число наград не устанавливается. Информацию о результатах можно узнать в Оргкомитете.

**3.6.** Сопредседатели и главный эксперт жюри имеют право присуждать награды участникам конкурса вне номинаций.

**3.7.**Жюри принимает решение конфиденциально. Решение жюри пересмотру не подлежит.

***Адрес Оргкомитета конкурса:***

***630049, Новосибирск, Красный проспект, 200, офис 514.***

**ООО «МИМИиТТО»**

***Конкурс «ТЕРРИТОРИЯ ФГОС»***

**Тел. (383) 3-63-11-73, 363-75-90,**

**E-mail:** centr-bo@mail.ru**; centr-bo-nsk@mail.ru**

**Сайт: www.** centr-bo.ru

***Реквизиты для оплаты оргвзносов:***

**ООО «МИМИиТТО»**

**630049 г. Новосибирск, Красный проспект, 200, офис 514**

**ИНН/КПП 5402060802/540201001**

**БИК 045004774**

**к/с 30101810600000000774**

**р/с 40702810123400003047 в ДО «Приборостроительный» Филиала Новосибирский АО «Альфа-Банк»**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС**

 **«ТЕРРИТОРИЯ ФГОС»**

**перспективных замыслов и прогрессивной практики внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов**

***под эгидой Международной славянской академии***

***наук, образования, искусств и культуры (МСА)***

**З А Я В К А Н А У Ч А С Т И Е**

**Номинация ……………………………………………………………………………………………………….**

**Наименование конкурсной работы …………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………………………...............**

**Конкурсант***(название учебного заведения, организации; при необходимости - ФИО авторов, разработчиков)*

**……………………………………………………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………………………………………………..**

**Форма участия: очно или заочно …………………………………………………………………………….**

**Источник информации о конкурсе** (Оргкомитет - электронная почта, сайт, телефон; коллеги, руководство, СМИ и др.) ……………………………………………………… ……………………..

**Почтовый индекс ………….. ………..**

**Почтовый адрес ………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………………**

**ФИО руководителя ……………………………………………………………………………………..……….**

**Телефон: …………………. Факс: …………………… E-mail: ……………………………………………**

***(для случая оплаты по безналичному расчету)***

**Банковские реквизиты: ИНН/КПП ………………………………………………...........................................**

**р/с…………………………………………………… л/с (или к/с) ………………………………………………**

**БИК …………………………………………………………………………………………………………………**